

**Cuenta pública  
de  
Gestión  
Año escolar 2023  
Centro Educacional Jorge Huneeus Zegers**

**“Enseñar con afecto, formar con disciplina”**

Estimada Comunidad

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley No 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo establece que todos los Colegios Subvencionados, deben presentar a la comunidad educativa escolar un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad. Por lo anterior, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa y Administrativa año 2023.

El Colegio Jorge Huneeus Zegers es un colegio particular subvencionado gratuito, laico cuyo objetivo es entregar múltiples oportunidades a estudiantes de una comuna vulnerable

Nuestro colegio tiene los siguientes niveles: Pre-básica, Enseñanza Básica, y Educación Media de carácter Científico Humanista y Técnico Profesional con una cantidad aproximada de 40 estudiantes por curso.

La Unidad Educativa brinda una formación académica científica humanista donde el currículum se basa en los planes y programas, así como las directrices emanadas por el Ministerio de Educación y el sistema Educacional de Chile considerando los sistemas de evaluación SIMCE y PAES . Contamos con tres carreras Técnico Profesional: Atención de Enfermería, Atención de Párvulos y Técnico en Contabilidad

## I.- ANTECEDENTES GENERALES

<b>Sostenedor y Representante Legal</b>	Alejandra Huneus Bañados
<b>Integrantes del Equipo Directivo</b>	<p>Rectora : Maritza Contreras Salas  Directora de Ciclo Pre Escolar: Katherine Poblete  Directora de Ciclo 1o a 6o Básico: Sabrina Leyton  Director de Ciclo Enseñanza Media 7o a 4º año Medio: Juan González</p>
<b>Jefatura Unidad Técnica Pedagógica</b>	<p>Pre Kínder y Kínder: Andrea Acevedo  1º a 6º año Básico: Sebastián Rico  Coordinadora Académica: Paz Casas  7o a 4o año Medio: Patricia Saavedra  Coordinadora Académica: Grace García Huidobro  Coordinadora PIE: Claudia Torres</p>
<b>Departamento de Convivencia Escolar y Desarrollo Estudiantil</b>	<p>Encargada de Convivencia Enseñanza Pre Básica Y Básica: Patricia Quintana  Encargada Departamento de Convivencia y Desarrollo Estudiantil en Enseñanza Media: Estela Quilodrán</p> <p>Inspectoría General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza Básica: Jeannette Quiroz</li> <li>- Enseñanza Media: Lenin González</li> </ul> <p><b><u>Inspectores Jefes</u></b>  Ana Garcés: 7º a 4º año Medio</p> <p>Carlos Vargas: Pre Kínder a 6º año Básico</p>

RBD	Tipo enseñanza	Nombre tipo enseñanza	Grado	Matriculados
24946	10	Educación Parvularia	Transición 1er Nivel	142
24946	10	Educación Parvularia	Transición 2º Nivel	162
<b>Subtotal Educación Parvularia</b>				<b>304</b>
24946	110	Enseñanza Básica	Primer Año	209
24946	110	Enseñanza Básica	Segundo Año	223
24946	110	Enseñanza Básica	Tercer Año	254
24946	110	Enseñanza Básica	Cuarto Año	237
24946	110	Enseñanza Básica	Quinto Año	248
24946	110	Enseñanza Básica	Sexto Año	258
24946	110	Enseñanza Básica	Séptimo Año	249
24946	110	Enseñanza Básica	Octavo Año	250
<b>Subtotal Enseñanza Básica</b>				<b>1928</b>
24946	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Primer Año	241
24946	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Segundo Año	246
24946	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Tercer Año	74
24946	310	Enseñanza Media Humanístico Científica	Cuarto Año	71
<b>Subtotal Enseñanza Media Humanístico Científica</b>				<b>632</b>
24946	410	Educación Media T/P Comercial Niños y Jóvenes	Tercer Año	38
24946	410	Educación Media T/P Comercial Niños y Jóvenes	Cuarto Año	32
<b>Subtotal Educación Media T/P Comercial Niños y Jóvenes</b>				<b>70</b>
24946	610	Educación Media T/P Técnica Niños y Jóvenes	Tercer Año	124
24946	610	Educación Media T/P Técnica Niños y Jóvenes	Cuarto Año	125
<b>Subtotal Educación Media T/P Técnica Niños y Jóvenes</b>				<b>240</b>

<b>TOTAL COLEGIO POLIVALENTE JORGE HUNEEUS ZEGERS</b>	<b>3174</b>
<b>Total</b>	<b>3174</b>

Nuestro Establecimiento contó durante el año 2023 con una planta docente conformada por:

180 docentes  
136 asistentes de la educación

El índice de Vulnerabilidad de nuestro colegio es:

Educación Parvularia: 51%  
Enseñanza Básica: 89%  
Enseñanza Media: 91%

#### 1.- MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

**VISIÓN:** Soñamos con ser una escuela inclusiva que educa niños, niñas y jóvenes desde las emociones con sólidos valores y principios que les permitan ser personas integrales, que cuiden de sí mismos, respeten la diversidad humana, ejerzan una sana convivencia y cuiden el medio ambiente, sintiendo satisfacción personal con cada acción o proyecto que realicen, y que contribuyan como aporte a la sociedad.

**MISIÓN:** Somos una Institución con un sello social que respeta la diversidad. Brindamos educación de calidad a través de una propuesta curricular, que enfatiza la formación integral, la conciencia sustentable, la educación emocional, el desarrollo de habilidades del siglo XXI y el desarrollo de competencias laborales, mediante estrategias metodológicas seleccionadas de acuerdo a las necesidades y contexto de los niños y jóvenes, docentes comprometidos y equipos de profesionales multidisciplinares que sustentan las dimensiones afectiva, ética y valórica, para que nuestros estudiantes se desempeñen eficazmente en el mundo social, laboral y académico.

## **DIAGNOSTICO A NIVEL INSTITUCIONAL.**

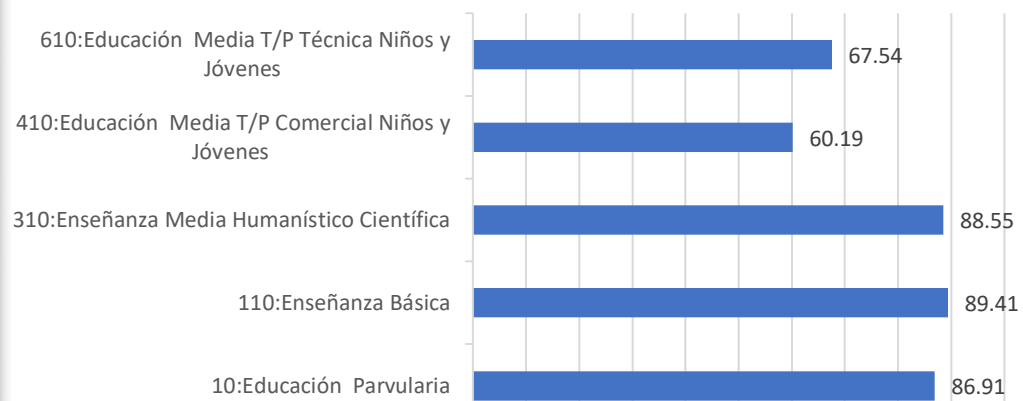
Para realizar el Plan 2023 se realiza Diagnóstico a Nivel Institucional donde se ven las necesidades de la comunidad y los efectos producido por las acciones ejecutadas en años anteriores. Además de los resultados obtenidos en la evaluación DIA. Nuestro establecimiento trabajó en realizar acciones que nos permitieran mantener a nuestros estudiantes con las mejores condiciones para llevar a cabo el presente año académico.

Con esa información detectada y analizada se procedió a planificar una serie de acciones que buscan el mejoramiento de nuestra institución a nivel general.

### **Inspectoría General:**

Tipo enseñanza	Alumno nuevo	Datos
		Promedio de Porcentaje asistencia
<b>10:Educación Parvularia</b>	No	88,45
	Sí	85,92
<b>110:Enseñanza Básica</b>	No	90,28
	Sí	85,19
<b>310:Enseñanza Media Humanístico Científica</b>	No	89,36
	Sí	85,25
<b>410:Educación Media T/P Comercial Niños y Jóvenes</b>	No	61,98
	Sí	89,24
<b>610:Educación Media T/P Técnica Niños y Jóvenes</b>	No	60,56
	Sí	90,42
<b>Total general</b>		<b>85,37</b>

### Porcentaje de Asistencia por Nivel



**Acciones realizadas en la gestión pedagógica y curricular**  
**PRE Básica**

**Índice de eficiencia interna de cada ciclo:**

<b>Matricula</b> (a diciembre 2023)	<b>Pre kínder J. mañana</b>	<b>Pre kínder J. Tarde</b>	<b>Kínder J. mañana</b>	<b>kínder J. Tarde</b>
	84	42	115	56
	Total nivel: 126		Total nivel: 171	
	Total: 297			
<b>Asistencia</b>				
<b>Repitencia</b>	1 alumna (Nivel NT2) (Alumna perteneciente al Programa de Integración Escolar)			
<b>Retiros</b>	<b>Pre kínder</b>		<b>Kínder</b>	
	12		11	
	Total: 21			

**Acciones realizadas en la gestión pedagógica de cada ciclo:**

**Acciones realizadas en la gestión pedagógica de cada ciclo:**

<b>AREA PEDAGÓGICA - CURRICULAR:</b>	Marzo: - Periodo de Adaptación. Abril:
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conmemoración Día del carabinero</li></ul> <p>Mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Celebración día del estudiante</li></ul> <p>Junio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación Semestral</li></ul> <p>Agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición Taller cultura mapuche</li><li>- Celebración del mes de la niñez</li></ul> <p>Septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en la Fiesta de la chilenidad.</li></ul> <p>Octubre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Salida Pedagógica a Granja Educativa U. de Chile (NT1 – NT2)</li><li>- Salida pedagógica a Teatro (NT2)</li></ul> <p>Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gala artística NT1 – NT2</li></ul> <p>Diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Graduación del Programa Naturalizar (se relaciona con el Programa de Educación medio ambiental)</li><li>- Actividades articulación de NT2 a Primero Básico</li><li>- Certificación kínder (170)</li></ul> <p>After School en NT1 y NT2 durante todo el año.</p>
--	---



	APLICACIÓN Diagnóstico Integral de aprendizaje (DIA) de Educación Parvularia, en NT1 y NT2
<b>INSPECTORIA</b>	- Visita mensual del personaje Súper asistencia a los cursos con mayor asistencia.
<b>BIENESTAR</b>	Beneficio JUNAEB de alimentación: 96 ALUMNOS Pre Kínder 44 alumnos Kínder 52 alumnos

### Perfeccionamientos realizados en el ciclo:

Capacitaciones internas:

- Mentoreo en elaboración de portafolio docente a Educadoras a cargo de Vanessa Arias (Educadora Experta II)

Capacitaciones externas:

- No se realizaron

<b>DESAFIOS Y COMPROMISOS PARA 2024:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de Plan de Fomento Lector en NT2.</li> <li>- Programa de Ciencias en base a la indagación: Proyecto "del huerto a la mesa" en NT1 Proyecto "del trigo al pan" en NT2</li> <li>- Programa PIPE enfocado en las Ciencias sociales para las primeras edades.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación socioemocional con enfoque valórico y unidades temáticas.</li> <li>- Festival de Inglés NT1 – NT2 (fecha por definir)</li> <li>- Salidas Pedagógicas: Museo Artequin, MIM, Buin Zoo, Planetario y Ruca Mapuche.</li> <li>- Taller de cultura Mapuche en NT2 (Proyecto de interculturalidad)</li> <li>- Taller de Psicomotricidad en NT1</li> <li>- Taller de Inglés en NT2</li> </ul>
--	--

**Acciones realizadas en la gestión pedagógica y curricular**  
**Enseñanza Básica**

Matricula (a diciembre 2023)	Primeros y segundos básicos J. mañana	Primeros y segundos básicos J. Tarde	Terceros a sextos básicos (cursos JEC)
	236	193	1006
	Total nivel: 429		Total nivel: 1006
	Total: 1435		
<b>Asistencia</b>	Asistencia anual 88 %		
<b>Repitencia</b>	1º: 4 estudiantes - 2º: 4 estudiantes - 3º: 4 estudiantes - 4º: 1 estudiante - 5º: 3 estudiantes - 6º: 1 estudiantes		
<b>Retiros</b>	<b>1ª y 2ª básicos</b>		<b>3ª a 6ª básicos</b>
	Total:		

<b>ÁREA PEDAGÓGICA - CURRICULAR:</b>	<p>Marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación Diagnóstico Integral de aprendizaje (DIA)</li> <li>-Pruebas de diagnóstico</li> <li>-Dominio lector 2° a 6° básicos</li> </ul> <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Día del libro.</li> <li>-Implementación de talleres para estudiantes no lectores de 1° a 4° básico.</li> </ul> <p>Mayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración día del estudiante</li> <li>- Evaluación de unidad</li> </ul> <p>Junio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Semestral</li> <li>- Dominio lector 2° a 6° básico.</li> </ul> <p>Agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración del mes de la niñez</li> <li>- Ensayo SIMCE</li> </ul> <p>Septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la Fiesta de la chilenidad.</li> </ul> <p>Octubre:</p>
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salida Pedagógica a Pomaire</li> <li>- Salida pedagógica a Teatro (NT2)</li> </ul> <p>Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación DIA final</li> <li>- Aplicación de pruebas Algeduc <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salida educativa sextos básicos.</li> <li>- Prueba 3°Básicos FPM.</li> <li>- Actividad de reconocimiento a estudiantes 1° a 6tos básicos</li> <li>- Dominio lector 2° a 6° básicos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Campaña trabajo voluntario de apoderados.</li> <li>- Actividades articulación de NT2 a Primero Básico.</li> </ul>
<p><b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visitas domiciliarias a estudiantes con dificultades de asistencia.</li> <li>-Participación en las reuniones de “red comunal infanto juvenil” de La Pintana.</li> <li>-Actividad con CESFAM sobre prevención del consumo de drogas y alcohol 4tos básicos.</li> <li>-Taller de prevención del bullying con OPD La Pintana dirigido a estudiantes de 3ros básicos.</li> <li>-Charla nosotras dirigido a niñas de 4tos, 5tos y 6tos.</li> <li>-Colecta Coaniquem con las directivas de curso.</li> <li>-Reconocimiento a estudiantes durante las formación, reconociendo a estudiantes que fomentan la sana convivencia.</li> <li>-Taller para mejorar la asistencia en los estudiantes, dirigido a las directivas de curso.</li> </ul>

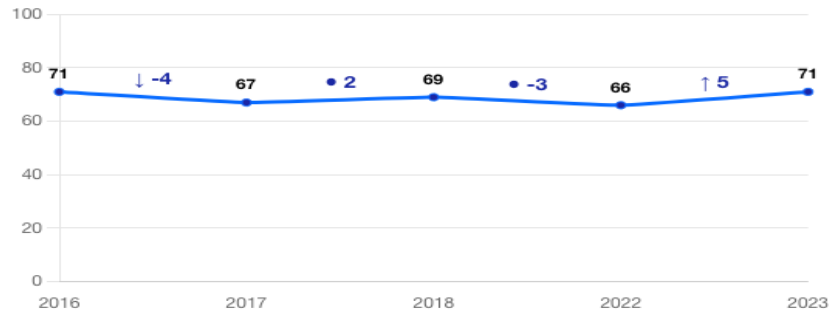
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades para conocer el RIE, dirigido a estudiantes con dificultades conductuales.</li> <li>-Actividad deportiva familiar en donde participan redes de la comuna, COSAM.</li> <li>-Charla sobre hábitos saludables de CESFAM para 4tos y 6tos.</li> <li>-Escuelas para padres dirigidas a fomentar el buen trato en los estudiantes.</li> <li>-Escuelas para padres dirigidas al buen uso del celular y redes sociales.</li> <li>-Acompañamiento Trabun.</li> <li>- Actividad de prevención del abuso sexual infantil en 1° y 2° básicos.</li> <li>-Acompañamiento en recreos.</li> </ul>
<b>INSPECTORÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de "súper asistencia" por primeros y segundos básicos y presentación durante las formaciones.</li> <li>- Monitoreo de acciones en recreo de 1° y 2° básico.</li> <li>- Llamados telefónicos a los estudiantes con dificultades de asistencia.</li> <li>- Fomentar la buena presentación personal en los estudiantes.</li> </ul>

**DESAFÍOS Y COMPROMISOS PARA 2024:**

- Implementación de Plan de Fomento Lector en
- Desarrollo de talleres para estudiantes no lectores de 1° a 6° básico: Diseñar talleres adaptados a las necesidades de los estudiantes con dificultades en la lectura y establecer seguimiento y evaluación periódica para medir el progreso de los participantes.
- Promoción de la educación integral y la convivencia escolar: Realizar actividades de reconocimiento y valoración de los logros académicos y de convivencia de los estudiantes.
- Salidas Pedagógicas: Retomar salidas pedagógicas por nivel, creando una trayectoria de salidas educativas
- Fomento de la participación de los padres y la comunidad: crear espacios de trabajo con los padres para involucrarse en el proceso de lectura de sus hijos.

# Resultados Prueba SIMCE

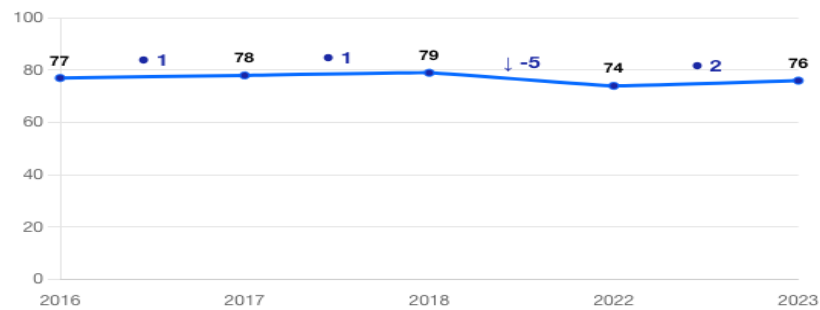
## Hábitos de vida saludable



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0

## Participación y formación ciudadana

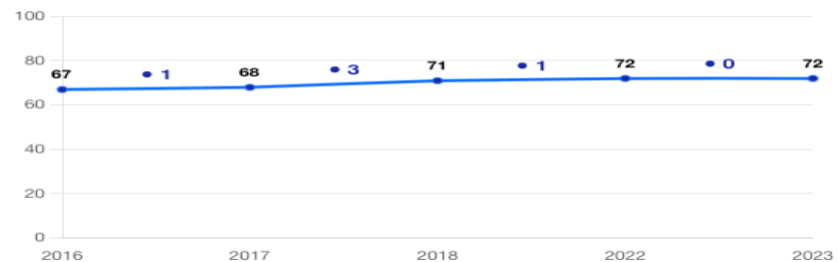


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2



### Clima de convivencia escolar

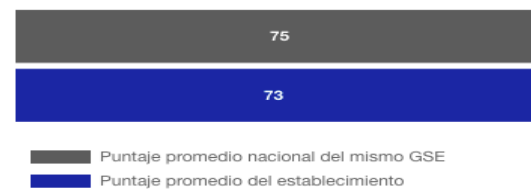
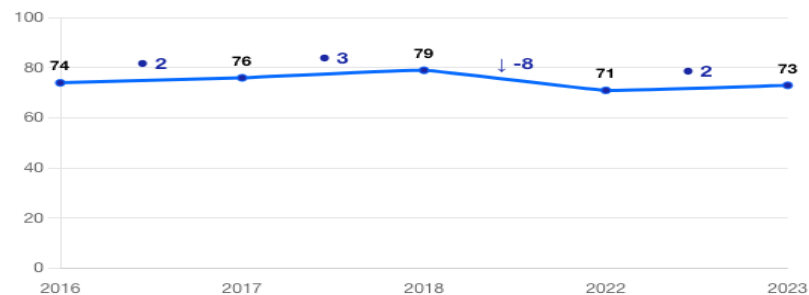


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3



### Autoestima académica y motivación escolar



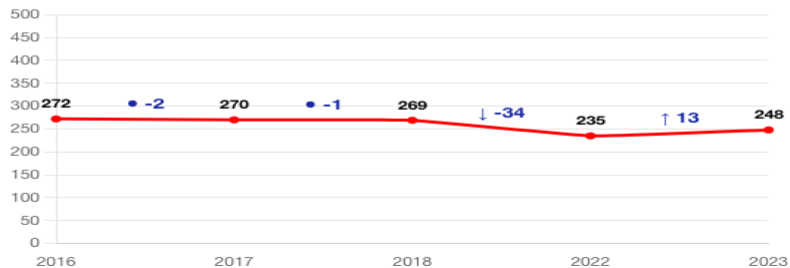
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2



**Matemática**

**Puntaje promedio y comparación según GSE**

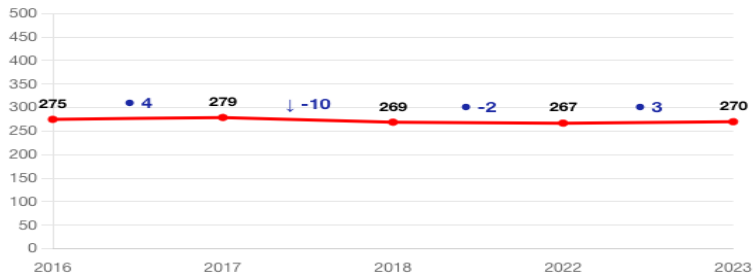


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**1**

**Lenguaje y Comunicación: Lectura**

**Puntaje promedio y comparación según GSE**



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**↑10**

## Programa de Integración Escolar

### **Proceso de Inicio**

- Evaluación y detección mediante la aplicación de Prueba estandarizadas para cada diagnóstico.
- Entrevistas y retroalimentación a los apoderados.
- Recopilación de documentación.
- Determinación de los apoyos.

#### **Apoyos e intervenciones**

- Intervenciones en aula de clases con aplicación estrategias diversificadas.
- Monitoreo y seguimiento del proceso educativo de los estudiantes.
- Trabajo colaborativo con los profesores de asignaturas.
- Determinación de estrategias para cada estudiante.
- Estudios de casos con los profesores de aula estableciendo remediales y/o necesidades de apoyo.
- Talleres de capacitación interna para profesores en metodologías diversificadas.
- Actividad deportiva incluyendo a todos los estudiantes del ciclo a cargo de personal de la teletón.

#### **Reevaluación y Finalización de Año escolar**

- Aplicación de pruebas estandarizadas para visualizar los avances o permanencia de las necesidades educativas de los estudiantes.
- Entrevistas con apoderados retroalimentando el proceso de aprendizajes, objetivos alcanzados y cumplimientos de metas de cada estudiante.
- Acompañamiento en el proceso de promoción de los estudiantes.

## **Programa de Educación Ambiental “ECOLOGEARTE”**

### **-Ámbito curricular:**

- Apoyo curricular en asignaturas como, ciencias, lenguaje y tecnología.
- Taller de huerta
- Efemérides ambientales
- Concurso internacional medio ambiental “Alrededor de Iberoamérica” - Veolia
- Efemérides ambientales; Día del agua, Día de la tierra, We Tripantu, entre otras
- 

### **-Ámbito Gestión**

- Campañas de reciclaje de: mascarillas desechables, papel blanco, cartón, tapas plásticas.
- Visita de la Ministra del Medio Ambiente para hacer su Cuenta Pública a estudiantes del Establecimiento

## Acciones realizadas en la gestión pedagógica y curricular Enseñanza Media

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL HOMBRES								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año	Quinto Año	Sexto Año	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			114	118	143	115	141	149	137	117
Ingresados después del 30 de Abril			4	3	8	4	4	4	1	6
Retirados			6	5	4	9	5	4	6	6
Matrícula final			112	116	147	110	140	149	132	117
Promovidos			109	115	144	110	137	148	125	106
Reprobados (Inasistencia)			3	1	2	0	0	0	0	1
Reprobados (Rendimiento)			0	0	1	0	3	1	7	10

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL MUJERES								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año	Quinto Año	Sexto Año	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			101	110	109	124	113	110	123	130
Ingresados después del 30 de Abril			4	3	2	6	2	5	3	7
Retirados			7	6	3	3	7	6	9	4
Matrícula final			98	107	108	127	108	109	117	133
Promovidos			97	105	106	126	108	109	109	129
Reprobados (Inasistencia)			1	1	0	0	0	0	1	0
Reprobados (Rendimiento)			0	1	2	1	0	0	7	4

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL HOMBRES				
		1	2	3	4	5
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año
Matricula Inicial al 30 de Abril			111	110	42	42
Ingresados después del 30 de Abril			1	0	3	0
Retirados			6	4	5	1
Matricula final			106	106	40	41
Promovidos			96	102	39	41
Reprobados (Inasistencia)			0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)			10	4	1	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL MUJERES				
		1	2	3	4	5
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año
Matricula Inicial al 30 de Abril			142	146	33	29
Ingresados después del 30 de Abril			4	4	2	0
Retirados			11	10	1	0
Matricula final			135	140	34	29
Promovidos			126	138	34	29
Reprobados (Inasistencia)			0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)			9	2	0	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL HOMBRES		
		1	2	3
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			28	43
Ingresados después del 30 de Abril			0	0
Retirados			1	1
Matrícula final			27	42
Promovidos			26	42
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			1	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL MUJERES		
		1	2	3
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			12	18
Ingresados después del 30 de Abril			0	0
Retirados			1	0
Matrícula final			11	18
Promovidos			11	18
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			0	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL HOMBRES		
		1	2	3
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			31	36
Ingresados después del 30 de Abril			0	0
Retirados			0	0
Matrícula final			31	36
Promovidos			29	36
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			2	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL MUJERES		
		1	2	3
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			95	201
Ingresados después del 30 de Abril			1	0
Retirados			3	1
Matrícula final			93	200
Promovidos			90	200
Reprobados (Inasistencia)			1	0
Reprobados (Rendimiento)			2	0

## Departamento de Convivencia y Desarrollo Estudiantil año 2023

Durante el año escolar 2023 se llevaron a cabo diversas actividades que buscaban fomentar la participación de los estudiantes y desarrollo de pertenencia e identidad con el establecimiento, además de fortalecer la motivación hacia el aprendizaje, en virtud a la gestión pedagógica del establecimiento.

Entre las actividades lideradas por la encargada de convivencia y equipo de gestión se encuentran

- Elección del Centro de estudiantes .
- Celebración del día del estudiante.
- Efemérides y gestión de rrss
- Apoyo a profesores jefes en abordaje de protocolos.
- Trabajo contra el ciberacoso.
- Actividades de autocuidado.
- Actividades de celebración de aniversario.
- Actualización de Rice y protocolos.
  - Charlas y mediaciones relacionadas con la paternidad responsable.
  - Contenciones a estudiantes en crisis
  - SENDA (prevención de drogas) organizando charlas para los estudiantes, además de entregar la información a los profesores.
  - Entrega de planificaciones de Orientación y mentorías de programa Trabün a Profesores Jefes
  - Adhesión al programa “Protagonistas” (Participación Ciudadana – Fosis)
  - Organización del mes de la Niñez”.
  - Orientación Vocacional: Generar espacios de conocimiento acerca estudios superiores, instituciones, becas, etc. Guiar a estudiantes en la completación de instrumentos de postulaciones y beneficios. Organización de charlas y visitas a diferentes instituciones de estudios superiores.
  - Entrevista a estudiantes, apoderados y docentes
  - Mediaciones entre estudiantes.
  - Observación de clima de aula.
  - Derivaciones externas.

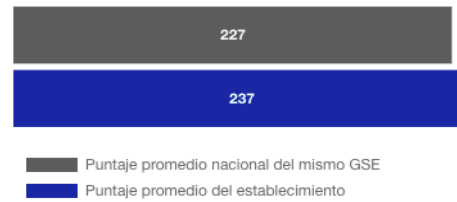
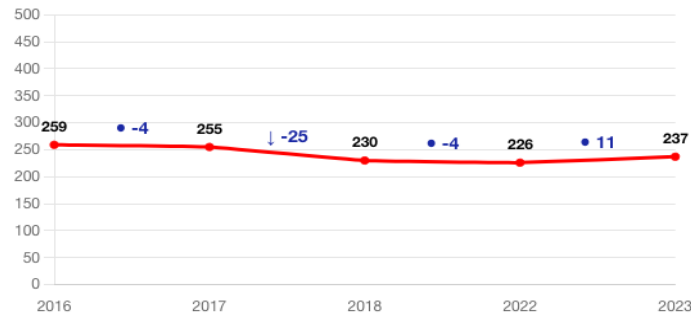


- Talleres “Manejo de la ira”.
- Talleres “Resolución de conflictos”.
- Jornada de convivencia sana en contexto escolar y extraescolar.

# Resultados Prueba SIMCE

## Matemática

### Puntaje promedio y comparación según GSE



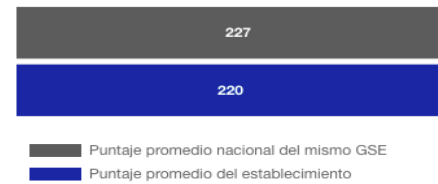
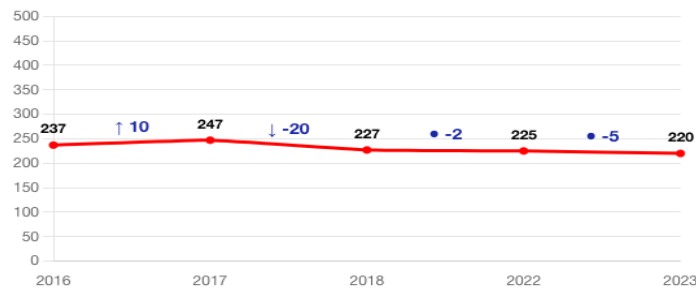
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑10

## Lengua y Literatura: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE



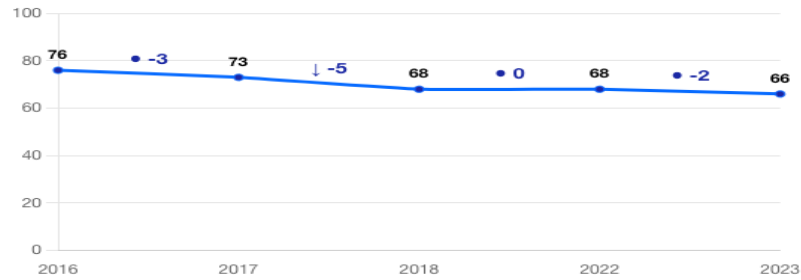
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓-7



### Hábitos de vida saludable



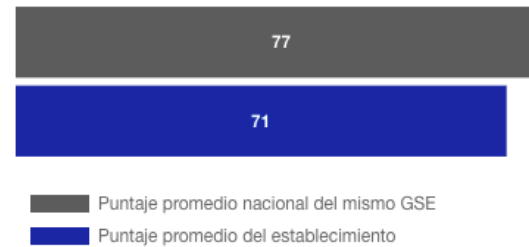
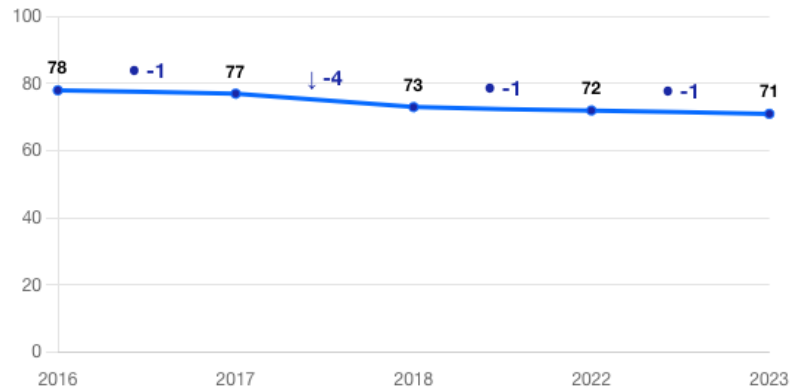
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓-6



### Participación y formación ciudadana



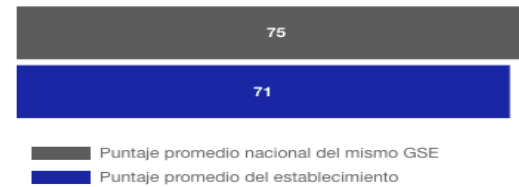
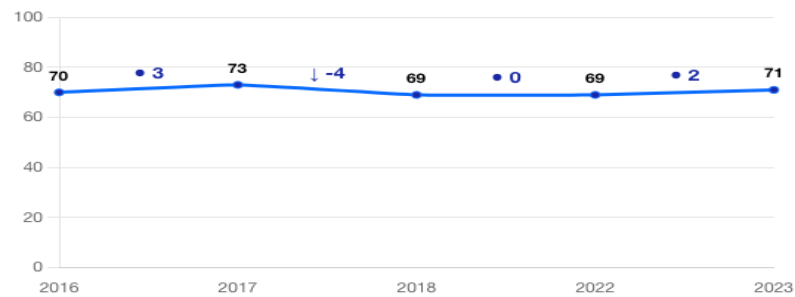
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓-6



### Clima de convivencia escolar



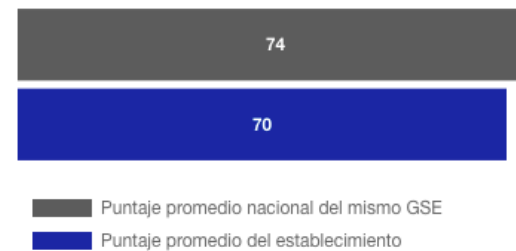
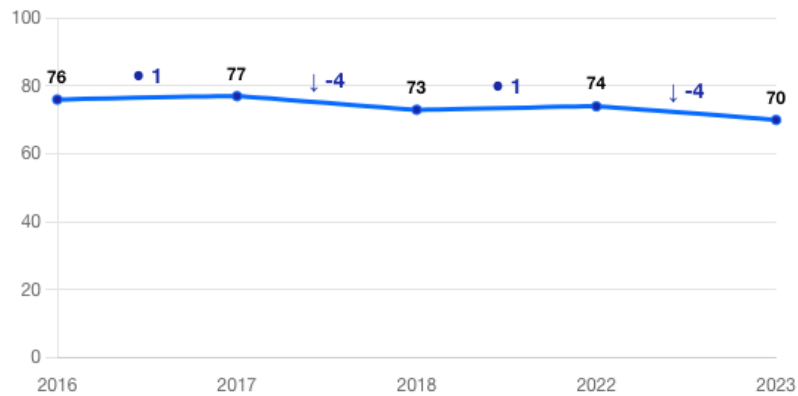
#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -4



### Autoestima académica y motivación escolar



#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

## **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE, PARA ESTUDIANTES DE 1º Básico A 4º AÑO MEDIO**

- El programa de alimentación escolar, tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, durante el año escolar según las necesidades de los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad en todos los niveles, con el objetivo de mejorar su asistencia y evitar la deserción escolar. En el año 2023 fueron 1177 estudiantes beneficiados

## GESTIÓN DE RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

El colegio Jorge Huneeus Zegers funciona en un edificio moderno que reúne las condiciones de comodidad, capacidad y seguridad para recibir y atender la demanda educativa que enfrenta a diario

Durante el año 2023 se moderniza la implementación Tecnológica, adquiriendo

- Televisores LCD para los niveles de 4º básicos y 2º medios
- Parlantes
- Adecuación de espacios al aire libre
- Toldos
- Salidas pedagógicas
- Compra de Uniformes para estudiantes
- Arriendo de audio
- Arriendo de toldos
- Materiales para el huerto
- Pago de talleres y compra de insumos
- Premios por asistencia
- Material de oficina
- Libros de lectura domiciliaria
- Materiales para sala al aire libre
- Recursos didácticos para Enfermería, Matemática, Lenguaje
- Colaciones para estudiantes
- Recurso educativo Puntaje Nacional
- Servicio de mensajería Napsis
- Evaluación de Aprendizajes Lenguaje y Matemática Fundación ALGEDUC

- Materiales para Proyecto de Tecnología en Taller de Carpintería
- Programa ASE. Fundación Trabün. Para estudiantes de 3º a 8º Básico
- Inauguración de multi cancha Patio Central

RESUMENES GASTOS SEP MONTOS ANUALES		
Codigo Cuenta	NOMBRE DE CÓDIGO SEGÚN MANUAL DE CUENTAS 2023	Montos totales
410304	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 85.484.947
410501	ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA (REGISTRO ATE)	\$ 41.890.921
410502	ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH.	\$ 4.740.000
410503	ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$ 99.201.709
410601	IMPLEMENTOS DE LABORATORIO	\$ 433.255
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$ 390.300
410603	INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	\$ 991.900
410605	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$ 78.284.698
410606	BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$ 1.323.375
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$ 4.832.100
410609	OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 83.603.191
410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$ 183.740
410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 409.573
410802	OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 13.122.506
410806	ÚTILES ESCOLARES	\$ 3.209.626
410901	TRANSPORTE ESCOLAR	\$ 14.710.000
410904	ALIMENTACIÓN	\$ 9.254.649
410905	INSUMOS COMPUTACIONALES	\$ 27.227.615
410910	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 75.549.385
411001	INTERNET	\$ 5.359.994
411601	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 66.696.033
411602	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA (OBRA GRUESA)	\$ 19.072.009
411603	TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	\$ 64.586.550
411608	CIERRES PERIMETRALES Y OBRAS COMPLEMENTARIAS	\$ 18.569.950
411610	ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITÉCTONICAS DE MENOR ENVERGADURA	\$ 309.400
411802	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	\$ 19.888.551
		\$ 739.325.977

## **Iniciativas**

- Organizadores del 1º Seminario de Educación Medio Ambiental en colegios de Formación Técnico Profesional, junto a Red Futuro Técnico y Fundación Chile
- 2º Feria de Emprendimiento para estudiantes de Enseñanza Media
- Charlas de Emprendedores
- Participación en Convocatoria Dale Profe

## **Reconocimientos**

- Adjudicación Proyecto Liceos Bicentenario año 2023
- Invitación a participar de Encuentros de Liceos Bicentenario por parte de Fundación Piñera Morel
- SNED: Excelencia Académica en un 100%

## **DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

- “Profes en red” Fundación Caserta
- Acompañamiento Docente Lenguaje y Matemática
- Taller de Autocuidado Docentes de Enseñanza Media dos sesiones. Trabün
- Rezago Lector: Estrategias con foco en la adquisición de la lectura. Aptus
- Convivencia Escolar: Relaciones sanas para un mayor bienestar estudiantil. Aptus

Para finalizar quiero destacar que por 14 años consecutivos hemos sido beneficiados con la Excelencia Académica (2010 - 2024), la cual refuerza aún más el trabajo con nuestros estudiantes

Deseo que la comunidad educativa siga en la senda del crecimiento, con ansias y deseos de convertirnos en un Colegio Líder y de referencia para otros en la zona sur de la Región Metropolitana, donde las más altas expectativas sean nuestra energía, para que día a día podamos contribuir en el logro de los sueños trazados por nuestros y nuestras estudiantes..



