



TEMARIO DE CONTENIDOS

Pruebas de Unidad – Sub unidad

| CONTENIDOS 1° BÁSICO | |
|-----------------------------|--|
| Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora: cuento y receta • Escribir nombre de dibujos • Leer y transcribir frases cortas • Unir dibujo con sonido inicial y final de palabras • Encontrar y escribir palabras en sopa de letras. |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Suma y resta como operaciones inversas ($8 + 5 = 13$ / $13 - 5 = 8$ o $13 - 8 = 5$) • Resolver sumas y restas. • Seleccionar una operación (suma o resta) para un problema dado. • Resolver cálculo mental. • Comprar longitud de objetos (largo-corto) • Formular preguntas para recolectar información determinada (Pictogramas). |
| Historia | <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan planos simples con símbolos. • Identifican mapas simples. • Reconocen planos y mapas como forma de representar lugares. • Identifican fecha en que se encuentran (día, mes, año) • Identifican Chile en un mapa. • Identifican la cordillera de los Andes y el Océano pacífico. • Identifican su región y su capital regional. • Identifican capital de Chile. • Identifican características naturales del paisaje. • Identifican elementos del paisaje local (construcciones, ríos, cordillera, etc.) • Identifican elementos culturales del paisaje. • Identifican normas destinadas a su protección, tanto en la sala como en la escuela. • Identifican normas para la seguridad de todos en la vía pública. • Identifican normas de buena convivencia en trabajos en grupo • Identifican personas que han destacado en el ámbito de las artes y de la literatura. • Identifican la historia de al menos tres personas destacadas en diferentes ámbitos (artista, deportista, científico, político, etc.) |
| Ciencias | <ul style="list-style-type: none"> • Los materiales y sus propiedades: (flexibilidad, transparencia, impermeabilidad, frágil, duro.) • Tipos de materiales: (madera, metal, vidrio, papel, goma, plástico). • Los materiales y su uso cotidiano de que están hechas las cosas. • Los materiales y los cambios que se producen según la aplicación de variados agentes como: (agua, calor, fuerza) |



TEMARIO DE CONTENIDOS

Pruebas de Unidad – Sub unidad

| CONTENIDOS 2° BÁSICO | |
|-----------------------------|--|
| Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (poema, la carta, cuento) • Reconocer personajes • Descripción • Secuencia de acciones • Uso de la g • Uso de la r • Lenguaje figurado • Signos de interrogación • Signos de exclamación • Sustantivo común • Sustantivo propio |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: <ul style="list-style-type: none"> – completar 10 – usar dobles y mitades – “uno más uno menos” – “dos más dos menos” – usar la reversibilidad de las operaciones. • Sumar y restar 0 a un número. • Adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 • Resolver problemas • Describir y comparar figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos). • Describir y comparar figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos). |
| Historia | <ul style="list-style-type: none"> • Chile una mezcla de culturas • Herencias de los Españoles • Herencias de los pueblos originarios • Somos mestizos • Aporte de los inmigrantes a Chile • Inmigrantes del presente • Respetar a los demás |
| Ciencias | <ul style="list-style-type: none"> • Animales en peligro de extinción. • Actividades industriales que impactan el medio ambiente de los animales por el humano. • Características del agua. • Los estados del agua |



TEMARIO DE CONTENIDOS

Pruebas de Unidad – Sub unidad

| CONTENIDOS 3° BÁSICO | |
|-----------------------------|---|
| Lenguaje | <ul style="list-style-type: none">• Conectores temporales• Pronombres personales y demostrativos• Comics• Carta• Texto informativo• Poema• Descripción personaje y ambiente |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none">• Tablas de multiplicar del 1 al 10• Cálculo y resolución de problemas de multiplicación, contexto tabla de multiplicar• Divisiones en el contexto de tablas de multiplicar• Leer líneas de tiempo y calendarios• Leer y registrar el tiempo en horas y minutos en relojes análogos y digitales• Leer e interpretar gráficos de barras y diagramas de puntos |
| Historia | <ul style="list-style-type: none">• Civilización Romana<ul style="list-style-type: none">- Ubicación geográfica- Aspectos de la vida cotidiana- Elementos de legado- Comparación modos de vida y actualidad- Semejanza y diferencias Roma y Grecia |
| Ciencias | <ul style="list-style-type: none">• Partes de la flor• Función de las flores• Ciclo de vida de las plantas• Concepto de polinización |



TEMARIO DE CONTENIDOS

Pruebas de Unidad – Sub unidad

| CONTENIDOS 4° BÁSICO | |
|-----------------------------|---|
| Lenguaje | Comprensión lectora: <ul style="list-style-type: none"> • Extraer información explícita e implícita • Recopilar e interpretar información Tipos de textos: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos, poemas, fábulas, textos informativos (noticias), leyenda y artículos informativos. |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar fracciones propias • Adicionar y sustraer fracciones propias y N° mixtos • Identificar y representar N° mixtos • Leer y registrar hora en relojes análogos y digitales • Realizar conversiones de tiempo • Resolver problemas que involucran fracciones y medición de tiempo |
| Historia | <ul style="list-style-type: none"> • Los Incas <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación temporal y espacial - Organización social y política - Religión - Economía • Tabla comparativa de Mayas y Aztecas |
| Ciencias | <ul style="list-style-type: none"> • Sistema esquelético • Sistema muscular • Sistema nervioso • Alcoholismo en el ser humano |



TEMARIO DE CONTENIDOS

Pruebas de Unidad – Sub unidad

| CONTENIDOS 5° BÁSICO | |
|-----------------------------|---|
| Lenguaje | <ul style="list-style-type: none">• Propósito y estructura de:<ul style="list-style-type: none">- Infografía- Noticia- Texto informativo- Obra dramática• Análisis de personajes (características físicas, psicológicas, actitudes)• Conectores• Acento diacrítico y diéresis |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none">• Fracciones propias e impropias igual a la unidad• Fracciones equivalentes• Fracción en la recta numérica, N° mixtos |
| Historia | <ul style="list-style-type: none">• Inicio de la Colonia• Línea de tiempo• Grupos sociales• Iglesia Católica• Costumbres, oficios, vida cotidiana, arte y celebraciones• Instituciones• Monopolio comercial |
| Ciencias | <ul style="list-style-type: none">• Energía• Tipos de energía• Transformación de la energía• Circuito eléctrico simple• Uso adecuado de la electricidad |



TEMARIO DE CONTENIDOS

Pruebas de Unidad – Sub unidad

| CONTENIDOS 6° BÁSICO | |
|-----------------------------|---|
| Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de comprensión de lectura sobre tipos de textos: <ul style="list-style-type: none"> - Afiche - Texto informativo - Cuento - Carta • Tilde diacrítico • Sobre los personajes: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción física y psicológica - Motivación principal - Acciones más importantes |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ecuaciones <ul style="list-style-type: none"> - adición - sustracción - descubrir la incógnita • Resolución de problemas |
| Geometría | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y ejercicios de teselaciones, traslación, rotación y reflexión. • Conceptos y ejercicios de cálculo de ángulos dentro de los triángulos y cuadriláteros. |
| Historia | Pendiente |
| Ciencias | <ul style="list-style-type: none"> • La energía: <ul style="list-style-type: none"> - Manifestaciones - Tipos (uso) - Propiedades (transformación, conservación y transferencia) - Recursos energéticos (renovables y no renovables) |